

## Resultaten Oudertevredenheidspeiling (OTP) BS De Horizon

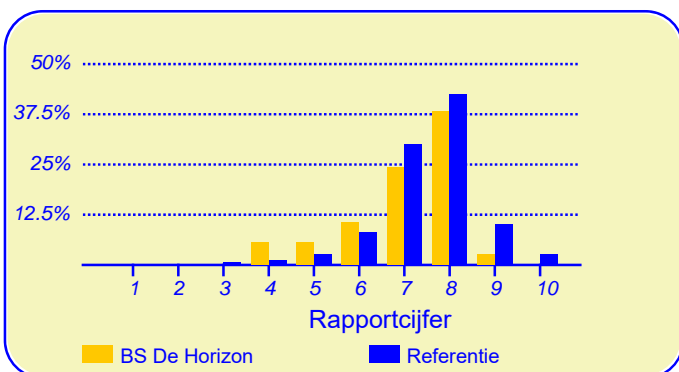
Enige tijd geleden heeft Onze school BS De Horizon deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. In heel Nederland hebben in totaal 267785 ouders en verzorgers bij circa 3259 metingen onder vergelijkbare scholen in dezelfde referentiecategorie (Referentie) aan deze peiling meegewerkt. Deze ouders dienen als referentiegroep.

Van Onze school hebben zevenendertig ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld over zevenendertig kinderen in de bovenbouw en over twintig kinderen in de onderbouw (drie ouders hebben niet aangegeven in welke groep hun kind zit). Ten aanzien van de leerkracht konden de ouders voor elk van hun kinderen reageren.

Hoewel het bij onderzoek met een gering aantal respondenten de gewoonte is om te rapporteren in absolute aantallen worden hier de resultaten gepubliceerd met behulp van percentages. Hierbij moet bedacht worden dat een positief antwoord meer of minder een grote verschuiving in een percentage teweeg kan brengen.

### Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het gemiddelde rapportcijfer dat ouders in de referentiegroep aan de school van hun kind geven is 7.5. Onze school scoort daar onder met een gemiddelde van 7.1. De waardering van de ouders voor Onze school is daarmee 'ruim voldoende'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de ouders aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de ouders van andere scholen aan de school van hun kind geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders van onze school bij de vorige peiling gaven is 7.2. In de algemene waardering van de ouders is nauwelijks een verandering geconstateerd.

### Intermezzo: Ouderbetrokkenheid

Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 68 procent soms of vaak actief als hulp-ouder of commissielid.

Van de ouders geeft 73 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (in de referentiegroep is dit 87%). Verder zou 59 procent andere ouders aanraden hun kind naar Onze school te sturen (vgl 76% in de referentiegroep). Volgens 30 procent van de ouders staat de school goed bekend, 14 procent van de ouders is het daar niet mee eens. Van de ouders is 76 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 5 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het aantal ontevredenen in de referentiegroep (7%).

### Ouders vinden 'Begeleiding' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van tien aspecten van het onderwijs nagegaan welke belang ouders daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van Onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS De Horizon:	Referentie:
1. Begeleiding	De leerkracht
2. De leerkracht	Begeleiding
3. Sfeer	Sfeer
4. Contact met de school	Kennisontwikkeling
5. Persoonlijke ontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling

Anders dan de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van Onze school 'begeleiding' het belangrijkste.

**Cijfer 7.1**

Resultaten van de ouderpeiling  
 'BS De Horizon/ Grashoek'  
 Aantal respondenten: 37  
 Rapportcijfer: 7.1  
 Rapportcijfer bij de vorige peiling: 7.2  
 Eindoordeel van de ouders: 'Zeer tevreden'

Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2020.

## Schoolgebouw

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van Onze school is 2.8 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer en inrichting van het schoolgebouw'. (86% van de ouders is hierover tevreden.)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'hygiëne en netheid binnen de school' (24%) en 'uiterlijk van het gebouw' (24%).

## Omgeving van de school

De waardering voor Onze school is 'net voldoende' voor het onderwerp 'Omgeving van de school'. De gemiddelde score van Onze school is 2.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.8).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'speelmogelijkheden op het plein' (65%), 'veiligheid op weg naar school' (30%) en 'veiligheid op het plein' (16%).

## Begeleiding

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Begeleiding'. De gemiddelde score van Onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'omgang van de leerkracht met de leerlingen'. (89% van de ouders is hierover tevreden.)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'begeleiding van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften' (19%) en 'aandacht voor pestgedrag' (19%).

## Sfeer

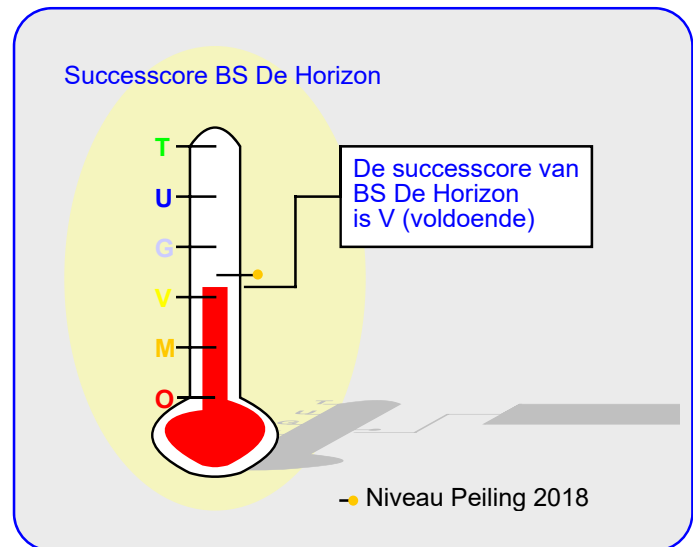
De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Sfeer'. De gemiddelde score van Onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer in de klas'. (86% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'aandacht voor normen en waarden' (84%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'omgang van de kinderen onderling' (16%).

## Kennisontwikkeling

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Kennisontwikkeling'. De gemiddelde score van



Onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor rekenen' en 'aandacht voor taal'. (Respectievelijk 92% en 86% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'aandacht voor goede prestaties' (76%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'aandacht voor wereldoriëntatie' (19%) en 'aandacht voor werken met de computer/ipad' (16%).

## Persoonlijke ontwikkeling

De ouders geven Onze school een 'voldoende' voor 'Persoonlijke ontwikkeling'. De gemiddelde score van Onze school is 2.8 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'aandacht voor uitstapjes en excursies' (24%), 'aandacht voor creatieve vakken' (22%), 'aandacht voor gymnastiek' (22%) en 'aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' (16%).

## Schooltijden

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schooltijden'. De gemiddelde score van Onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'huidige schooltijden' (84%) en 'overblijven tussen de middag' (84%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schooltijden' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

### Schoolregels, rust en orde

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolregels, rust en orde'. De gemiddelde score van Onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'duidelijkheid van de schoolregels' (81%) en 'regels, rust en orde op school' (81%).

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'opvang bij afwezigheid van de leraar' (27%).

### De leerkracht

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'De leerkracht'. De gemiddelde score van Onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.4).

Van de zevenendertig ouders en verzorgers werden zestig reacties over de onderwerpen in dit blok verkregen.

Onze school wordt gezien de overgrote meerderheid van de reacties gewaardeerd ten aanzien van 'vakbekwaamheid van de leerkracht (op basis van individuele beoordeling)' (88%), 'mate waarin de leraar naar ouders luistert' (87%) en 'inzet en motivatie van de leerkracht' (87%).

Ten aanzien van het onderwerp 'De leerkracht' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

### Contact met de school

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Contact met de school'. De gemiddelde score van Onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'gelegenheid om met de directie te praten' (65%) en 'functioneren van de medezeggenschapsraad' (54%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Contact met de school' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

### Vensters voor Verantwoording

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Vensters'. De gemiddelde score van Onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.4).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'de mate waarin het kind met plezier naar school gaat' (95%), 'de vakbekwaamheid van de leerkrachten op school (op basis van een algemeen oordeel)' (95%), 'informatievoorziening over het kind'

*In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de elf onderwerpen waarover de ouders vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de ouders aan de school in zijn geheel gaven.*

#### Overzicht rapportcijfers BS De Horizon

Onderwerp:	Peiling 2021	Vorige peiling	Referentiegroep:
Vensters	7.7	7.9	8.1
Schoolgebouw	6.5	6.9	7.0
Omgeving van de school	5.7	6.5	6.5
Begeleiding *	7.5	7.6	7.4
Sfeer *	7.3	7.5	7.4
Kennisontwikkeling	7.0	7.5	7.4
Persoonlijke ontwikkeling *	6.5	7.5	7.3
Schooltijden	8.0	6.7	7.7
Schoolregels, rust en orde	6.9	7.5	7.3
De leerkracht *	8.5	8.6	8.3
Contact met de school *	7.7	7.8	7.4

*De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (\*) worden door de ouders het belangrijkste gevonden.*

## Vensters voor Verantwoording (vervolg)

(95%), 'de mate waarin het kind zich veilig voelt op school' (89%), 'het contact met de medewerkers van de school.' (89%), 'wat het kind leert op school' (89%), 'de aansluiting van de leerstof bij het niveau van het kind' (89%), 'de opvoedkundige aanpak van de school' (86%) en 'informatievoorziening over de school' (86%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'de mate waarin het kind wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen' (22%).

### **Intermezzo: Ouders over onze school...**

*Van de respondenten is 30 procent van mening dat de ouders over het algemeen enthousiast over de school praten. Van de ouders is 16 procent minder enthousiast.*

### **Intermezzo: Algemene tevredenheid**

*Volgens 95 procent van de ouders en verzorgers gaat hun kind over het algemeen met plezier naar school, 5 procent denkt van niet.*

## Vergelijking met de andere scholen van het bestuur

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van de ouders met een kind op BS De Horizon in vergelijking met ouders met een kind op een van de scholen die tot ons bestuur behoren.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de ouders van onze school als die van de ouders van alle St Prisma-scholen zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën ouders sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asterisken (\*).

### Vier belangrijke verschillen in waardering

De mening van de ouders wijkt sterk af voor de volgende vier onderwerpen: 'persoonlijke ontwikkeling' ( $p=0.01$ ), 'omgeving van de school' ( $p=0.01$ ), 'kennisontwikkeling' ( $p=0.02$ ) en 'schoolregels, rust en orde' ( $p=0.02$ ). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle vier gevallen zijn de ouders tevredener over de St Prisma-scholen.

Van zowel de ouders met een kind op onze school als die van alle St Prisma-scholen worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

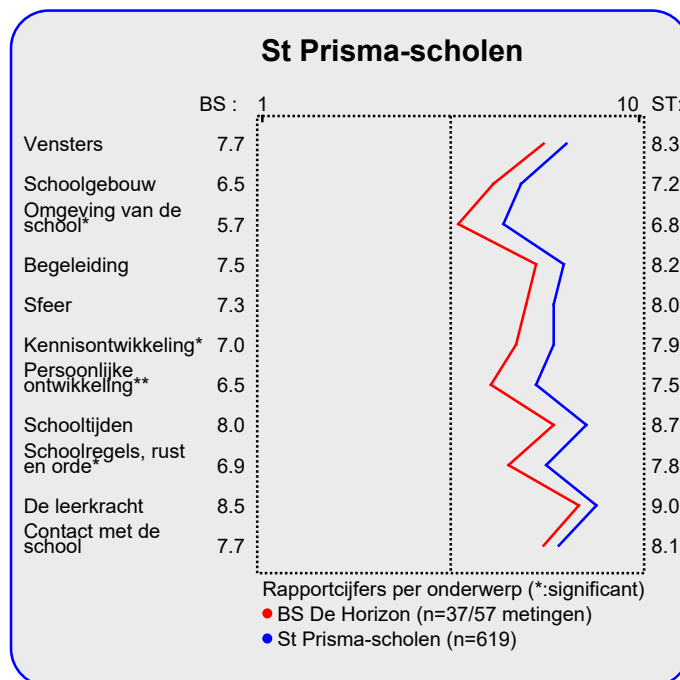
Voor een volledig overzicht van de aandachtspunten voor onze school wordt u verwezen naar de laatste pagina van de samenvatting.

Aandachtspunten BS De Horizon:	
1.	speelmogelijkheden op het plein (65%)
2.	veiligheid op weg naar school (30%)
3.	opvang bij afwezigheid van de leraar (27%)
4.	hygiëne en netheid binnen de school (24%)
5.	uiterlijk van het gebouw (24%)
6.	aandacht voor uitstapjes/excursies (24%)
7.	uitdaging (22%)
8.	aandacht voor creatieve vakken (22%)
9.	aandacht voor gymnastiek (22%)
10.	plezier in aangeboden werk bij to (22%)

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de ouders hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen plezier in schoolgaan (95%), vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (95%), informatievoorziening over het kind (95%), aandacht voor re-

### Intermezzo: Wat is 'significant'?

Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'. De overschrijdingskans ( $p$ ) geeft de kans dat de waarderingen van de ouders toch gelijk zijn.



kenen (92%) en veiligheid op school (89%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

De belangrijkste aandachtspunten voor de categorie St Prisma-scholen staan hierna vermeld.

Aandachtspunten St Prisma-scholen:	
1.	veiligheid op weg naar school (30%)
2.	speelmogelijkheden op het plein (25%)
3.	stress thuis door to (23%)
4.	veiligheid op het plein (21%)
5.	uiterlijk van het gebouw (19%)
6.	informatievoorziening over de school (16%)
7.	informatievoorziening over het kind (16%)
8.	plezier in aangeboden werk bij to (16%)
9.	uitdaging (15%)
10.	sfeer en inrichting schoolgebouw (15%)

## Vergelijking Onderbouw/Bovenbouw

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van ouders met een kind in de onderbouw (9 ouders) en die met een kind in de bovenbouw (37 ouders).

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asteriskken (\*).

## Een belangrijk verschil in waardering

De mening van de ouders wijkt sterk af voor wat betreft 'Schooltijden'. Over dit onderwerp zijn de ouders meer tevreden uit de categorie onderbouw.

Van zowel de onderbouw als bovenbouw worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Hieronder volgen de twaalf belangrijkste aandachtspunten voor de onderbouw (van de drieëntwintig).

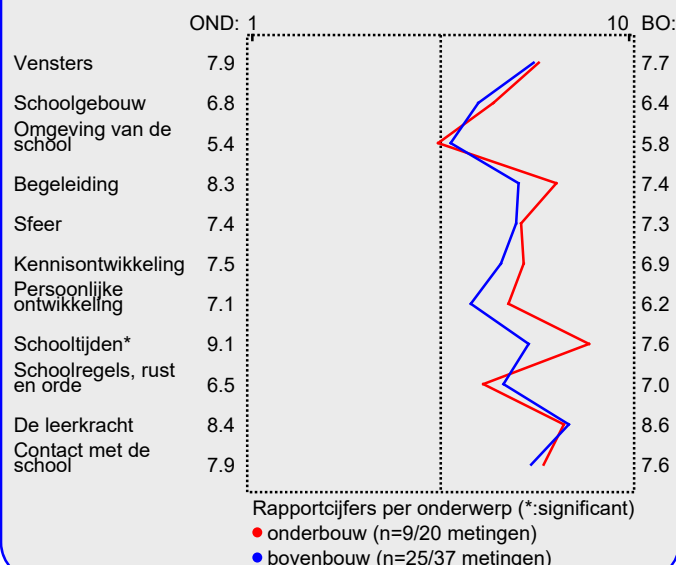
Aandachtspunten Onderbouw:	
1.	<i>speelmogelijkheden op het plein (67%)</i>
2.	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (56%)</i>
3.	<i>veiligheid op weg naar school (33%)</i>
4.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (33%)</i>
5.	<i>leerproces tijdens to (33%)</i>
6.	<i>begeleiding bij to (33%)</i>
7.	<i>zicht op kind door leerkracht bij to (33%)</i>
8.	<i>informatie vanuit school bij to (33%)</i>
9.	<i>uitdaging (22%)</i>
10.	<i>informatievoorziening over de school (22%)</i>
11.	<i>informatievoorziening over het kind (22%)</i>
12.	<i>uiterlijk van het gebouw (22%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de onderbouw hoog voor wat betreft de tevredenheid van ouders over de onderdelen plezier in schoolgaan (100%), aandacht voor rekenen (100%), aandacht voor taal (100%), overblijven tussen de middag (100%), mate waarin leraar naar ouders luistert (90% van reacties), veiligheid op school (89%), opvoedkundige aanpak (89%), contact met medewerkers (89%), leereffect (89%), aansluiting op niveau (89%), vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (89%) en sfeer en inrichting schoolgebouw (89%). Tussen haakjes staat

### Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

## Profiel Onderbouw/Bovenbouw



steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

De bovenbouw wordt door de ouders erg gewaardeerd voor wat betreft informatievoorziening over het kind (100%), vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (97% van reacties), vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (96%), inzet en motivatie leerkracht (95% van reacties), plezier in schoolgaan (92%), leereffect (92%), informatievoorziening over de school (92%), omgang leerkracht met de leerlingen (92%), sfeer in de klas (92%), aandacht voor rekenen (92%), regels, rust en orde op school (92%) en dagritme tijdens to (92%). De twaalf belangrijkste aandachtspunten (van de vierentwintig gevonden overschrijdingen van de grenswaarde) voor de bovenbouw staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Bovenbouw:	
1.	<i>speelmogelijkheden op het plein (72%)</i>
2.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (32%)</i>
3.	<i>aandacht voor creatieve vakken (32%)</i>
4.	<i>uiterlijk van het gebouw (28%)</i>
5.	<i>veiligheid op weg naar school (28%)</i>
6.	<i>aandacht voor gymnastiek (24%)</i>
7.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (24%)</i>
8.	<i>plezier in aangeboden werk bij to (24%)</i>
9.	<i>uitdaging (20%)</i>
10.	<i>begeleiding bij ondersteuningsbehoeften (20%)</i>
11.	<i>aandacht voor pestgedrag (20%)</i>
12.	<i>aandacht voor wereldoriëntatie (20%)</i>

## Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid met de school van de ouders met een kind op BS De Horizon in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (\*).

### Drie belangrijke verschillen in waardering

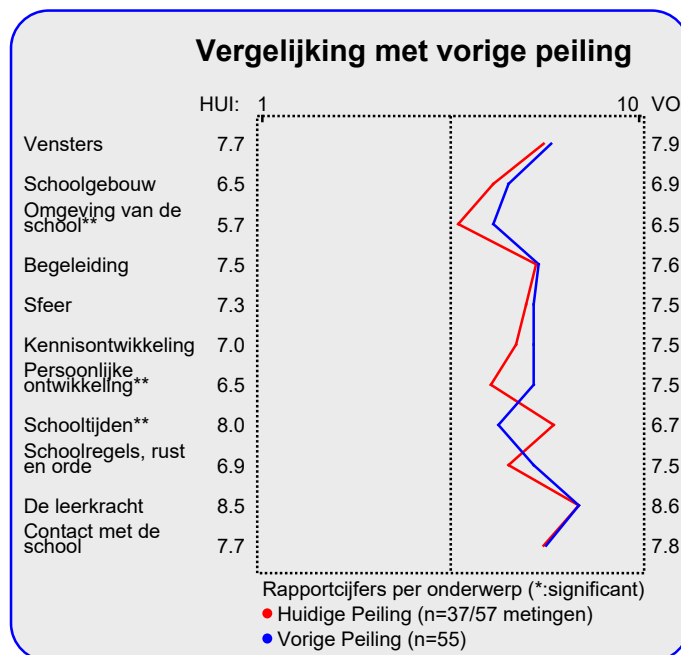
De mening van de ouders wijkt sterk af voor de volgende drie onderwerpen: 'persoonlijke ontwikkeling' ( $p=0.00$ ), 'schooltijden' ( $p=0.01$ ) en 'omgeving van de school' ( $p=0.01$ ). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

De ouders blijken bij de huidige peiling vaker minder tevreden over de school.

Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten op zichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechtering ten opzichte van de vorige peiling..

Significante verbeteringen:	
1.	<i>overblijven tussen de middag (<math>p=0.00</math>)</i>
2.	<i>huidige schooltijden (<math>p=0.01</math>)</i>

Hierna volgt een tabel met significante 'verslechtingen' ten opzichte van de vorige peiling.



### Significante verslechtingen:

1.	<i>aandacht voor gymnastiek (<math>p=0.00</math>)</i>
2.	<i>speelmogelijkheden op het plein (<math>p=0.00</math>)</i>
3.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (<math>p=0.00</math>)</i>
4.	<i>aandacht voor werken met computer/ipad (<math>p=0.00</math>)</i>
5.	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (<math>p=0.01</math>)</i>
6.	<i>aandacht voor creatieve vakken (<math>p=0.01</math>)</i>
7.	<i>aandacht voor wereldoriëntatie (<math>p=0.02</math>)</i>
8.	<i>uiterlijk van het gebouw (<math>p=0.02</math>)</i>
9.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (<math>p=0.03</math>)</i>
10.	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (<math>p=0.04</math>)</i>

Er is geen groot verschil tussen de algemene rapportcijfers van beide peilingen.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders/ verzorgers nu aan de school van hun kind geven is 7.1. Bij de vorige peiling gaven zij gemiddeld een 7.2. ( $p=0.26$ ).

### Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Mate van (on)tevredenheid van individuele ouders

In het voorgaande werd ingezoomd op de afzonderlijke vragen uit de basisvragenlijst. Hierbij werd steeds per vraag of onderwerp beschreven welk percentage van de ouders daarmee tevreden of ontevreden is. Een overzicht van deze pluspunten en kritiekpunten (aandachtspunten) wordt op de laatste pagina van deze samenvatting gegeven.

In deze paragraaf analyseren we de antwoordpatronen van de individuele ouders en wordt bekeken of er mogelijk een of enkele ouders zijn die relatief veel kritiekpunten hebben.

In de grafiek wordt elke individuele respondent afgebeeld met een rood of groen blokje of staaf.

In de grote grafiek staan de ouders die 'een beetje' of 'zeer' ontevreden zijn over het aantal genoemde onderwerpen. Er geldt: hoe meer een respondent (blokje) naar links staat, des te meer kritiekpunten men heeft.

In de kleine grafiek wordt alleen naar de extreme oordelen gekeken: naar het aantal keren dat een respondent 'zeer' tevreden is (groen) of 'zeer' ontevreden (rood). De grijze staaf staan voor het aantal ouders dat geen 'extreem' oordeel gaf.

Aan dit onderzoek hebben zevenendertig ouders en verzorgers deelgenomen. Drie ouders (8% van het totaal) hebben ten aanzien van de zesenvijftig gevraagde onderwerpen geen enkel kritiekpunt. Deze ouders staan in de grote grafiek hieronder helemaal rechts afgebeeld in de groene kolom (boven 0 genoemde kritiekpunten). Deze ouders waarderen de school gemiddeld met het rapportcijfer 8.0.

Vier ouders (11%) noemen een aandachtspunt en vijf ouders (14%) noemen drie aandachtspunten, enzovoort. Zo

**Drie ouders (8% van het totaal) noemen geen kritiekpunten.**

zijn er bij voorbeeld geen ouders die twee of negen aandachtspunten noemen. Ouders die over een of meer onderwerpen 'zeer' ontevreden zijn worden aangegeven met een donkerrood blokje of donkerrode staaf.

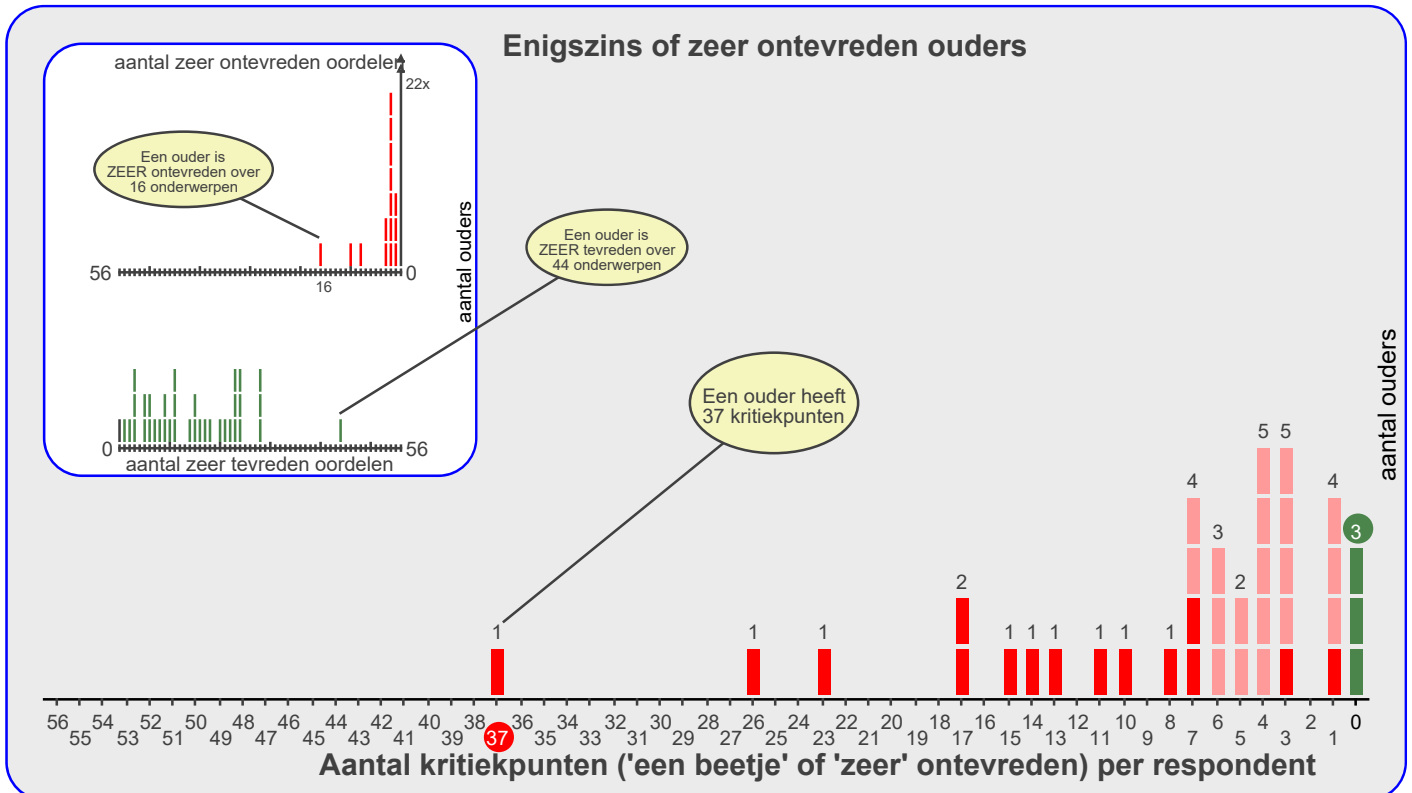
De ouders die over minstens een punt ontevreden zijn geven de school gemiddeld het rapportcijfer 7.0.

Drie ouders zijn opvallend meer ontevreden dan de overige respondenten. Zij noemen ieder drieëntwintig of meer kritiekpunten.

Het grootste aantal kritiekpunten dat genoemd wordt is zevenendertig.

De ouders en verzorgers zijn ontevreden over gemiddeld 7.7 van de zesenvijftig gevraagde onderwerpen. Vijftien ouders (41%) zijn over een of meer onderwerpen 'zeer' ontevreden (zie de rode balkjes in de kleine grafiek).

Tweeëntwintig ouders geven geen enkel 'zeer' negatief oordeel en een ouder geeft geen enkel 'zeer' positief oordeel (grijze staaf).





## Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op vijf aspecten, te weten:

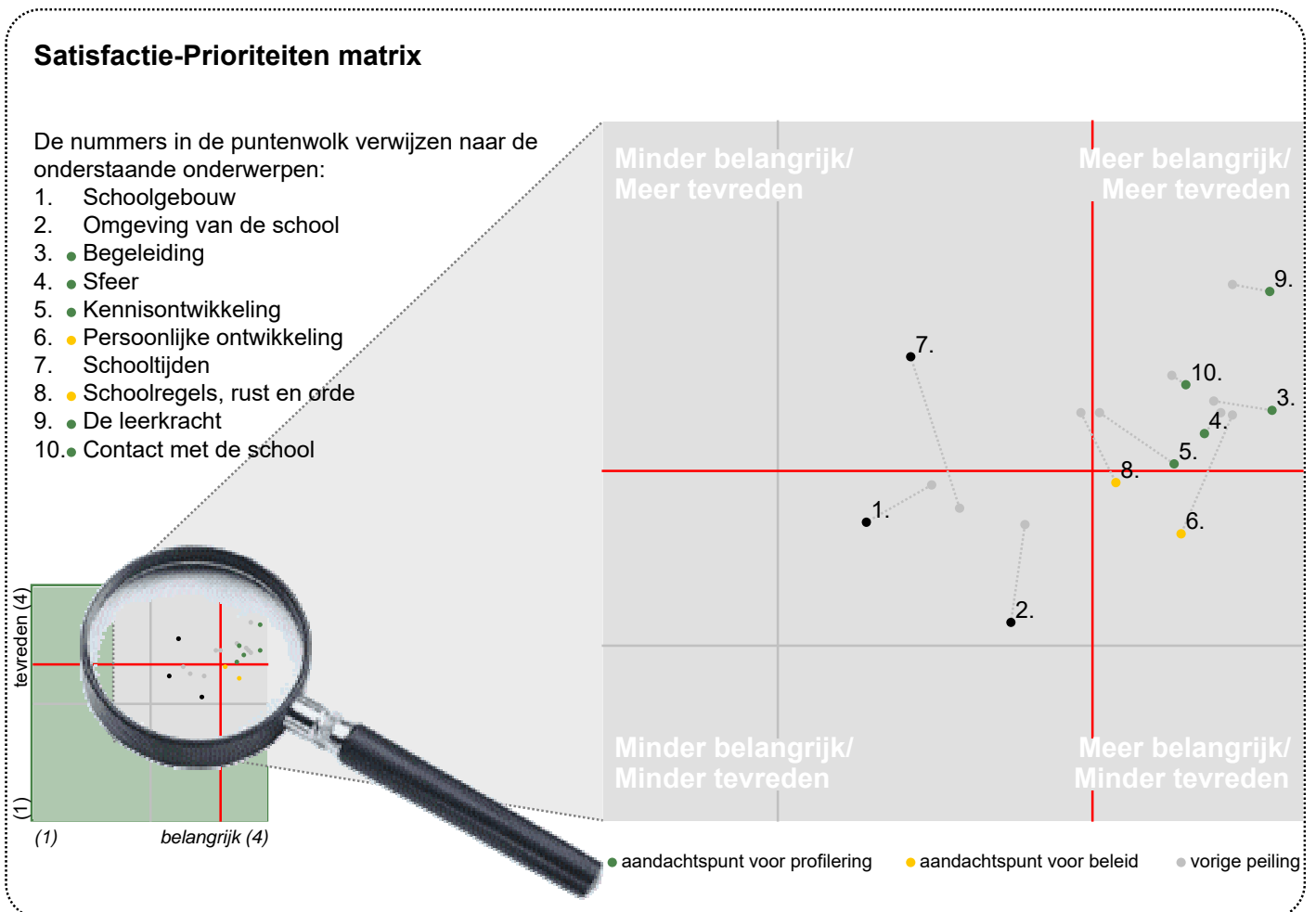
'Begeleiding', 'Sfeer', 'Kennisonwikkeling', 'De leerkracht' en 'Contact met de school'.

Twee belangrijke aandachtspunten voor beleid op onze school zijn: 'Persoonlijke ontwikkeling' en 'Schoolregels, rust en orde'.

Ten opzichte van de vorige peiling zijn twee nieuwe aandachtspunten voor beleid geconstateerd.

Een nieuw aandachtspunt voor beleid is 'Schoolregels, rust en orde'. Een opvallende verslechtering is daarnaast te bespeuren ten aanzien van 'Persoonlijke ontwikkeling'. Dit was bij de vorige peiling nog een 'punt voor profilering'.

In de grafiek hieronder worden de tevredenheidsscores en de mate van belangrijkheid afgedrukt. Het belangrijkste deel van de grafiek is uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan. De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) staan de onderwerpen waarop de school zich kan profileren. In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) staan de aandachtspunten voor beleid. De lichtgrijze punten representeren de scores van de vorige meting. Deze zijn door middel van een stippellijn met de huidige scores verbonden.



## Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van Onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haak-

jes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

Pluspunten van Onze school:	Kritiepunten op Onze school:
1. <i>plezier in schoolgaan (95%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (65%)</i>
2. <i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (95%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (30%)</i>
3. <i>informatievoorziening over het kind (95%)</i>	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (27%)</i>
4. <i>aandacht voor rekenen (92%)</i>	<i>hygiene en netheid binnen de school (24%)</i>
5. <i>veiligheid op school (89%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (24%)</i>
6. <i>contact met medewerkers (89%)</i>	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (24%)</i>
7. <i>leereffect (89%)</i>	<i>uitdaging (22%)</i>
8. <i>aansluiting op niveau (89%)</i>	<i>aandacht voor creatieve vakken (22%)</i>
9. <i>omgang leerkracht met de leerlingen (89%)</i>	<i>aandacht voor gymnastiek (22%)</i>
10. <i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (88% van r</i>	<i>plezier in aangeboden werk bij to (22%)</i>
11. <i>mate waarin leraar naar ouders luistert (87% van re</i>	<i>zicht op kind door leerkracht bij to (22%)</i>
12. <i>inzet en motivatie leerkracht (87% van reacties)</i>	<i>begeleiding bij ondersteuningsbehoeften (19%)</i>
13. <i>opvoedkundige aanpak (86%)</i>	<i>aandacht voor pestgedrag (19%)</i>
14. <i>informatievoorziening over de school (86%)</i>	<i>aandacht voor wereldoriëntatie (19%)</i>
15. <i>sfeer en inrichting schoolgebouw (86%)</i>	<i>begeleiding bij to (19%)</i>
16. <i>sfeer in de klas (86%)</i>	<i>veiligheid op het plein (16%)</i>
17. <i>aandacht voor taal (86%)</i>	<i>omgang van de kinderen onderling (16%)</i>
18. -	<i>aandacht voor werken met computer/ipad (16%)</i>
19. -	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (16%)</i>
20. -	<i>contact leerkracht bij to (16%)</i>
21. -	<i>stress thuis door to (16%)</i>